

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 3 до 6(7) лет

Магеррамова Гизмата
Абдулла оглы

15.02.2015
года рождения

г.п.т. Приобье Октябрьский район

Масляков

- 2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);
 1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);
 0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г. - 3г. 6 мес.	3г. 6 мес. - 4г.	4г. - 4г. 6 мес.	4г. 6 мес. - 5л.	5л. - 5л. 6 мес.	5л. 6 мес. - 6л.	6л. - 6л. 6 мес.	6л. 6 мес. - 7л.
1. Социально-коммуникативное развитие									
Социализация									
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»						1	2	2
2.	Принимает помощь педагога и сверстников						2	2	2
3.	Просит о помощи, если она необходима						2	2	2
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь						0	1	2
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим						0	1	2
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда						0	1	2
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам						1	2	2
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям						0	1	2
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)						1	2	2
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях						1	2	2
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию						1	2	2
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке									
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада						2	2	2
2.	Следует простым правилам безопасности						1	2	2
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)						2	2	2
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застёжки						1	2	2
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы						0	0	1
6.	Самостоятельно ест						2	2	2
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок						1	2	2
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки						1	2	2

7.	Обводит короткий текст по образцу						0	0	
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе						0	0	0
9.	Создает собственный текст						0	0	0
Навыки чтения и восприятия прочитанного текста									
1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их						0	0	0
2.	Читает короткие слова						0	0	0
3.	Читает отдельные слова с трудностями						0	0	0
4.	Читает предложениями						0	0	0
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух						0	0	0
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»						0	0	0
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге						0	0	0
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые						1	1	2
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту						1	1	2
4. Художественно-эстетическое развитие									
Развитие художественного творчества									
1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками						2	2	2
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации						2	2	2
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры						2	2	2
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов						1	1	2
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт						1	1	2
Музыкальное развитие и опыт театрализации									
1.	Наслаждается музыкой						1	1	2
2.	Ритмично двигается под музыку						1	1	2
3.	Чувствителен к тишине						1	1	1
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях						1	1	2
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки						1	1	2
6.	Интонирует простые мелодии						1	1	1
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах						1	1	1
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их						1	1	1
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок						1	1	2
10.	Может эмоционально выразить чувства героя						1	1	1

5. Физическое развитие

Развитие крупной моторики

1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки						2	2	2
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне						1	2	2
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике						1	2	2
4.	Сам раскачивается на качелях						0	1	1
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий						2	2	2
6.	Участвует в детских подвижных играх						2	2	2
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах						2	2	2

Развитие мелкой моторики

1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними						2	2	2
2.	Умеет резать ножницами, прибивать гвозди, нанизывать бусы						1	2	2
3.	Правильно держит карандаш и кисть						2	2	2
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки						0	0	0

Общее количество баллов

86 140 152

Уровень

сред. сред. выс.

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий